

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Лесозаводская средняя школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОСНОВАМ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Класс: 4Б

Срок реализации программы: 1 год

п.Коноша

2022 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ», модуль «Основы светской этики»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы:

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами религиозной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.

Планируемые предметные результаты освоения предмета ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики» в 4 классе

Обучающиеся научатся:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

2.Содержание учебного предмета ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики»

Введение. Знакомство с учебником.

Россия – наша Родина (2 ч).

Понятие Родины. Наша Родина — Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия — многонациональное государство. Национальность и раса. Происхождение названий Русь, русские.

Россия – наша Родина. Древняя Русь. Древняя Русь. Древние города России, их памятники культуры. Наши предки – древние славяне.

Этикет и этика (2 ч).

Понятия *этика, мораль (нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование.

Современный этикет. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.

Вежливость (2 ч).

Понятия *вежливость, уважение*. Происхождение слов *здравствуйте, спасибо, пожалуйста*, их значения. Умение слушать друг друга.

Вежливые слова. Значение вежливых слов в жизни человека. Учимся быть вежливыми.

Проверочная работа по изученным темам за 1 четверть.

Добро и зло (2 ч).

Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей.

Добро в нашем мире. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать — начало доброго отношения к людям. Доброжелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

Дружба и порядочность (2 ч.).

Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы друг, приятель, товарищ. Правила дружбы.

Умеем ли мы дружить. Отношения в классном коллективе. Игры на сплочение класса.

Честность и искренность (2 ч.).

Понятия честность и искренность. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность — составная часть честности.

Честность и искренность в нашей жизни и жизни литературных героев. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов. Проявление честности и искренности в художественных произведениях.

Гордость и гордыня (2 ч.).

Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Занайство и гордыня, зависть.

Чем можно гордиться? Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

Проверочная работа по изученным темам за 2 четверть.

Обычай и обряды русского народа (2 ч.).

Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом-солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

Разнообразие обычаев и обрядов русского народа. Знакомство с другими русскими обрядами. Обсуждение, какие из обрядов сохранились по сей день.

Терпение и труд (2 ч.).

Значения слова терпение. Что такое труд. Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд.

Повседневный труд в нашей жизни. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба — важнейший труд школьника.

Семья (2 ч.).

Семья — объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия — наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

Моя родословная. Творческая работа детей.

Семейные традиции (2 ч.).

Традиция — передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

Традиции моей семьи. Творческая работа детей.

Сердце матери (2 ч.).

Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье — нераздельные понятия. Мать — творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким.

Сочинение «Моя мама». Творческая работа детей.

Проверочная работа по изученным темам за 3 четверть.

Правила твоей жизни (2 ч.).

Правила твоей жизни. Порядок в школе и дома. Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Правила твоей жизни. Порядок вокруг нас. Правила уличного движения. Правила поведения в общественном транспорте и в других общественных местах.

Праздники народов России (2 ч.).

Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет.

Мои любимые праздники. Творческая работа детей.

Защитники Отечества (2 ч.).

23 февраля — День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны.

Защитники Отечества – нам есть, на кого равняться. Подвиги и герои времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Итоговая промежуточная аттестация: проект «Герой Советского Союза».

Викторина по ОРКСЭ (1 ч.). Обобщить и систематизировать знания учащихся по основам светской этики.

Проверочная работа по изученным темам за 4 четверть.

Промежуточная аттестация (1 ч.).

Повторение (2 ч.). Подведение итогов курса. Рефлексия.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» изучается в объеме 1 ч в неделю в 4 классе и рассчитан на 34 часа в год.

3. Тематическое планирование предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики».

№ уро ка	Тема	Количество часов
1	Введение	1 час
Россия – наша Родина.(2ч)		
2	Россия – наша Родина.	1 час
3	Россия – наша Родина. Древняя Русь.	1 час
Этикет и этика (2 ч.).		
4	Этикет и этика.	1 час
5	Современный этикет.	1 час
Вежливость (2 ч.).		
6	Вежливость	1 час

7	Вежливые слова. <i>Проверочная работа №1.</i>	1 час
Добро и зло (2 ч.).		
8	Добро и зло.	1 час
9	Добро в нашем мире.	1 час
Дружба и порядочность (2 ч.).		
10	Дружба и порядочность.	1 час
11	Умеем ли мы дружить?	1 час
Честность и искренность (2 ч.).		
12	Честность и искренность.	1 час
13	Честность и искренность в нашей жизни и жизни литературных героев.	1 час
Гордость и гордыня (2 ч.).		
14	Гордость и гордыня. <i>Проверочная работа №2</i>	1 час
15	Чем можно гордиться?	1 час
Обычаи и обряды русского народа (2 ч.).		
16	Обычаи и обряды русского народа.	1 час
17	Разнообразие обычаев и обрядов русского народа.	1 час
Терпение и труд (2 ч.).		
18	Терпение и труд.	1 час
19	Повседневный труд в нашей жизни.	1 час
Семья (2 ч.).		
20	Семья.	1 час
21	Моя родословная.	1 час
Семейные традиции (2 ч.).		
22	Семейные традиции.	1 час
23	Традиции моей семьи.	1 час
Сердце матери (2 ч.).		
24	Сердце матери. <i>Проверочная работа №3</i>	1 час
25	Сочинение «Моя мама»	1 час
Правила твоей жизни (2 ч.).		

26	Правила твоей жизни. Порядок в школе и дома.	1 час
27	Правила твоей жизни. Порядок вокруг нас.	1 час
Праздники народов России.(2ч)		
28	Праздники народов России.	1 час
29	Мои любимые праздники.	1 час
Защитники Отечества (2 ч.).		
30	Защитники Отечества. <i>Проект «Герой Советского Союза»</i>	1 час
31	Защитники Отечества. <i>Защита проектов.</i>	1 час
Промежуточная аттестация.		
32	Промежуточная аттестация. Тест.	1 час
Повторение (2ч)		
33	Викторина по ОРКСЭ <i>Проверочная работа №4.</i>	1 час
34	Обобщающий урок.	1 час

Реализация рабочей программы учебного предмета предусмотрена с использованием электронных образовательных ресурсов:

<http://pedsovet.org/>

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://www.uchportal.ru/>

<http://nsportal.ru/>

<http://www.it-n.ru/>

<http://www.k-yroky.ru/>